

UBND TỈNH HÀ TĨNH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ



CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH/NGHỀ: ĐIỀU DƯỠNG
TRÌNH ĐỘ: CAO ĐẲNG

*(Kèm theo Quyết định số 108 /QĐ-CDYT ngày 15 tháng 5 năm 2025
của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y tế Hà Tĩnh)*

HÀ TĨNH, NĂM 2025

CHUẨN ĐÀ RA NGÀNH ĐIỀU DƯỠNG TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 108/QĐ-CDYT ngày 15 tháng 5 năm 2025
của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y tế Hà Tĩnh)*

1. Thông tin chung

Tên ngành, nghề:	Điều dưỡng
Mã ngành, nghề:	6720301
Trình độ đào tạo:	Cao đẳng
Thời gian đào tạo:	03 năm
Số tín chỉ yêu cầu:	107
Hình thức đào tạo:	Chính quy (phương thức tích lũy tín chỉ)
Văn bằng tốt nghiệp:	Cử nhân cao đẳng

2. Mục tiêu đào tạo

2.1. Mục tiêu chung

Đào tạo người điều dưỡng trình độ cao đẳng có kiến thức và năng lực thực hành nghề điều dưỡng ở trình độ cao đẳng. Đáp ứng chuẩn năng lực cơ bản của Điều dưỡng Việt Nam. Có khả năng hội nhập quốc tế, có ý thức nghề nghiệp, có phẩm chất chính trị, đạo đức, có ý thức phục vụ nhân dân, thực hành nghề nghiệp theo quy định của nhà nước, có sức khỏe, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, có đủ tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp, trung thực khách quan, thận trọng trong nghề nghiệp, tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp.

1.2. Mục tiêu cụ thể

1.2.1. Về kiến thức

- Trình bày được các kiến thức về khoa học cơ bản, y học cơ sở và chuyên ngành để giải thích nguyên nhân, triệu chứng, chẩn đoán và hướng điều trị người bệnh để lập kế hoạch chăm sóc người bệnh;
- Phân tích được về dược lý, dinh dưỡng, tâm lý con người, kiểm soát nhiễm khuẩn trong thực hành chăm sóc người bệnh;
- Giải thích được quá trình dược động học của thuốc, tác dụng của thuốc, quy chế sử dụng thuốc để sử dụng thuốc hợp lý và an toàn;
- Trình bày được kiến thức về vi ký sinh để xác định các nguyên nhân gây bệnh, nguồn lây nhiễm để lập kế hoạch phòng bệnh;
- Giải thích được quy trình tiếp nhận người bệnh vào viện và hướng dẫn được cho người bệnh các thủ tục, giấy tờ cần thiết cho người bệnh ra viện;

- Phân tích được đặc điểm tâm lý từng người bệnh để lựa chọn phương pháp giao tiếp và tư vấn sức khỏe phù hợp;

- Trình bày được những kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội, pháp luật, quốc phòng an ninh, giáo dục thể chất theo quy định.

1.2.2. Kỹ năng

- Nhận định được tình trạng người bệnh và đưa ra các chẩn đoán điều dưỡng phù hợp cho người bệnh;

- Phân loại được người bệnh đến khám và cấp cứu, xác định được vấn đề ưu tiên để đưa ra hướng xử trí phù hợp;

- Lập và thực hiện được kế hoạch chăm sóc người bệnh;

- Thực hiện thành thạo các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản và chuyên ngành;

- Phụ giúp được bác sĩ thực hiện các thủ thuật trên người bệnh;

- Thực hiện việc sơ cứu, cấp cứu ban đầu các trường hợp cấp cứu tại cộng đồng;

- Quản lý trang thiết bị y tế, vật tư tiêu hao, thuốc, hồ sơ, sổ sách;

- Theo dõi, đánh giá tình trạng, ghi chép những diễn biến hàng ngày của người bệnh, phát hiện và báo cáo các diễn biến bất thường của người bệnh;

- Giao tiếp lịch sự, thân thiện với người bệnh;

- Tư vấn và giáo dục sức khỏe cho người bệnh, thân nhân người bệnh và cộng đồng;

- Tham gia phát hiện sớm các bệnh dịch tại địa phương và đề xuất các biện pháp phối hợp phòng chống dịch và bảo vệ môi trường sức khỏe;

- Sử dụng được công nghệ thông tin cơ bản theo quy định; khai thác, xử lý, ứng dụng công nghệ thông tin trong công việc chuyên môn của ngành, nghề;

- Sử dụng được ngoại ngữ cơ bản, đạt bậc 2/6 trong Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam; ứng dụng được ngoại ngữ vào công việc chuyên môn của ngành, nghề.

1.2.3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

- Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi.

- Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định; chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.

- Đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm

- Tuân thủ đúng các quy định về y đức, các quy chế chuyên môn, các quy định của pháp luật liên quan đến lĩnh vực điều dưỡng và các quy trình kỹ thuật của ngành y tế.

- Thận trọng, tỉ mỉ, tự chịu trách nhiệm với kết quả công việc của cá nhân và của nhóm.

3. Chuẩn đầu ra (CĐR) và trình độ năng lực yêu cầu của chương trình đào tạo

Khung trình độ quốc gia Việt Nam 8 bậc như sau:

Ký hiệu	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo	TĐNL (1-8)
Lĩnh vực hành nghề theo pháp luật và đạo đức nghề nghiệp		
1	CĐR 1 Tuân thủ các quy định của Pháp luật, tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp để thiết lập được môi trường làm việc an toàn, hiệu quả và phù hợp với văn hóa trong bối cảnh hội nhập và số hóa	
1.1	Hành nghề theo quy định của pháp luật	5
1.2	Hành nghề theo đạo đức nghề nghiệp	5
Lĩnh vực thực hành chăm sóc chuyên nghiệp		
2	CĐR 2 Vận dụng sự hiểu biết về khoa học cơ bản, y học cơ sở và chuyên ngành để xác định tình trạng sức khỏe của các cá nhân, gia đình và cộng đồng	
2.1	Ứng dụng sự hiểu biết về kiến thức khoa học cơ bản	5
2.2	Ứng dụng sự hiểu biết về y học cơ sở	5
2.3	Ứng dụng sự hiểu biết về bệnh học, khoa học điều dưỡng trong thực hành	5
3	CĐR 3 Xác định nhu cầu chăm sóc, các vấn đề ưu tiên, ra quyết định chăm sóc phù hợp, áp dụng đúng quy trình điều dưỡng và tiến hành các kỹ thuật điều dưỡng đúng quy trình để đảm bảo chăm sóc liên tục, an toàn và hiệu quả cho người bệnh	
3.1	Xác định nhu cầu chăm sóc, các vấn đề ưu tiên	5
3.2	Ra quyết định chăm sóc phù hợp	5
3.3	Áp dụng quy trình điều dưỡng trong chăm sóc người bệnh tại các cơ sở y tế, chăm sóc tại nhà và chăm sóc sức khỏe cộng đồng phù hợp, hiệu quả.	5
3.4	Đảm bảo an toàn và tôn trọng người bệnh, các cá nhân, gia đình và cộng đồng	5

3.5	Tiến hành các kỹ thuật điều dưỡng đúng quy trình để đảm bảo chăm sóc liên tục, an toàn và hiệu quả cho người bệnh	5
4	CĐR 4 Nhận định kịp thời để thực hiện được sơ cứu, cấp cứu hiệu quả, thực hiện dùng thuốc cho người bệnh an toàn, hiệu quả khi có tình huống cấp cứu tại cơ sở y tế và cộng đồng	
4.1	Nhận định kịp thời để thực hiện được sơ cứu, cấp cứu hiệu quả tại cơ sở y tế và cộng đồng	5
4.2	Thực hiện thuốc cho người bệnh an toàn, hiệu quả	5
4.3	Đảm bảo chăm sóc liên tục	5
4.4	Xử trí kịp thời trong tình huống cấp cứu	5
5	CĐR 5 Sử dụng được các kỹ năng giao tiếp và thực hiện giao tiếp phù hợp với người bệnh, gia đình người bệnh, đồng nghiệp và cộng đồng, thực hiện giáo dục sức khỏe cho cá nhân, gia đình và cộng đồng hiệu quả.	
5.1	Sử dụng được các kỹ năng giao tiếp và thực hiện giao tiếp phù hợp với người bệnh, gia đình người bệnh, đồng nghiệp và cộng đồng	5
5.2	Giáo dục sức khỏe cho cá nhân, gia đình và cộng đồng hiệu quả.	5
Lĩnh vực Quản lý và phát triển nghề nghiệp		
6	CĐR 6 Ứng dụng nguyên tắc quản lý và lãnh đạo trong thực hành chăm sóc cho các cá nhân, gia đình và cộng đồng, quản lý và sử dụng hiệu quả các nguồn lực, môi trường chăm sóc cho cá nhân, gia đình và cộng đồng	5
6.1	Ứng dụng nguyên tắc quản lý và lãnh đạo trong thực hành chăm sóc cho các cá nhân, gia đình và cộng đồng	5
6.2	Quản lý và sử dụng hiệu quả các nguồn lực trong chăm sóc cho cá nhân, gia đình và cộng đồng	5
6.3	Hợp tác liên ngành và điều phối các hoạt động chăm sóc cho cá nhân, gia đình và cộng đồng	5

6.4	Quản lý môi trường chăm sóc cho cá nhân, gia đình và cộng đồng	5
Lĩnh vực đào tạo, nghiên cứu khoa học và thực hành dựa vào bằng chứng		
7	CDR 7 Đào tạo, hướng dẫn cho người học và đồng nghiệp về kiến thức và kỹ năng trong lĩnh vực chăm sóc	
7.1	Sử dụng được một số phương pháp dạy - học trong đào tạo người học và đồng nghiệp.	5
7.2	Tham gia hướng dẫn thực hành cho người học.	5
8.	CDR 8 Tham gia thực hiện nghiên cứu khoa học/sáng kiến cải tiến kỹ thuật trong chăm sóc người bệnh, áp dụng các bằng chứng khoa học cập nhật trong thực hành chăm sóc và cải tiến chất lượng	
8.1	Tham gia thực hiện nghiên cứu khoa học/sáng kiến cải tiến kỹ thuật trong chăm sóc người bệnh	5
8.2	Áp dụng các bằng chứng khoa học cập nhật trong thực hành chăm sóc và cải tiến chất lượng.	5
Lĩnh vực phát triển cá nhân và nghề nghiệp		
9	CDR 9 Duy trì và phát triển năng lực cho bản thân trong suốt quá trình thực hành nghề nghiệp	
9.1.	Tự đánh giá và chủ động tiếp thu các nguồn thông tin phản hồi về công việc của bản thân để xác định rõ mục tiêu, nguyện vọng phát triển nghề nghiệp, nhu cầu học tập chuyên môn phù hợp với yêu cầu thực tế công việc	5
9.2	Chủ động xây dựng kế hoạch và tham gia các hoạt động học tập liên tục để cập nhật và ứng dụng kiến thức, kỹ năng nâng cao chất lượng thực hành chăm sóc.	5
10	CDR 10 Có khả năng phát triển nghề nghiệp, sử dụng được tiếng Anh và/hoặc ngôn ngữ khác trong giao tiếp, sử dụng được công nghệ thông tin trong các hoạt động hành chính chuyên môn, thực hành nghề nghiệp để xây dựng hình ảnh của người điều dưỡng, góp phần nâng cao vai trò, vị thế của người điều dưỡng	

10.1	Sử dụng được tiếng Anh và/hoặc ngôn ngữ khác trong giao tiếp hàng ngày với người bệnh và phát triển nghề nghiệp.	2/6
10.2	Sử dụng được công nghệ thông tin trong các hoạt động hành chính chuyên môn, thực hành nghề nghiệp, phát triển cá nhân và nâng cao chất lượng chăm sóc.	6
10.3	Tham gia vào các hoạt động xây dựng hình ảnh của người điều dưỡng góp phần nâng cao vai trò, vị thế của người điều dưỡng, ngành điều dưỡng trong nước và quốc tế.	6

4. Định hướng vị trí việc làm sau tốt nghiệp

Sau khi học xong chương trình cao đẳng ngành Điều dưỡng, người học có thể làm tại các cơ sở cơ sở khám chữa bệnh công lập và ngoài công lập, các cơ sở khám bệnh tư nhân, các trung tâm cấp cứu cộng đồng, trung tâm y tế dự phòng, các viện dưỡng lão, trạm y tế, thực hiện công tác chăm sóc sức khỏe nhân dân, có thể làm việc tại các vị trí sau:

- Điều dưỡng phòng khám
- Điều dưỡng chăm sóc
- Điều dưỡng cộng đồng

5. Khả năng học tập nâng cao trình độ

- Chủ động học hỏi và nghiên cứu, tìm hiểu tài liệu để nâng cao trình độ kiến thức chuyên môn nghề nghiệp, kỹ năng trong tổ chức các hoạt động nghề nghiệp, đáp ứng đòi hỏi trong thời đại công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và cuộc cách mạng công nghệ 4.0. Không ngừng học tập nâng cao trình độ kiến thức và rèn luyện kỹ năng thực hành chăm sóc.

- Có thể học lên các bậc học đại học và sau đại học ngành điều dưỡng.

MA TRẬN CHUẨN ĐẦU RA
Chương trình đào tạo điều dưỡng trình độ cao đẳng

Mã HP	Tên môn học	CĐR1	CĐR2	CĐR3	CĐR4	CĐR5	CĐR6	CĐR7	CĐR8	CĐR9	CĐR10
MH 1	Giáo dục Chính trị	x									
MH 2	Pháp luật	x									
MH 3	Tin học					x					x
MH 4	Ngoại ngữ I,II					x					x
MH 7	Xác suất, Thống kê y học		x			x			x		
MH 8	Sinh học và Di truyền		x								
MH 9	Vật lý đại cương và Lý sinh		x								
MH 10	Hóa học		x								
MH 11	Giải phẫu - Sinh lý		x								
MH 12	Hoá sinh		x								
MH 13	Vì sinh vật - Ký sinh trùng		x								
MH 14	Sinh lý bệnh		x								
MH 15	Dược lý		x		x						
MH 16	Sức khoẻ - Nâng cao sức khoẻ & hành vi con người - Dinh dưỡng - Tiết chế		x								

MH 17	Sức khỏe - Môi trường và vệ sinh - Dịch tễ các bệnh truyền nhiễm		x								
MH 18	Y đức và Tổ chức Y tế	x				x	x				
MH 19	Điều dưỡng cơ sở I và KSNK			x	x	x	x				
MH 20	Điều dưỡng cơ sở II			x	x	x	x				
MH 21	Giao tiếp, giáo dục sức khỏe trong thực hành Điều dưỡng					x					
MH 22	Chăm sóc sức khỏe người lớn bệnh Nội khoa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MH 23	Chăm sóc sức khỏe người lớn bệnh Ngoại khoa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MH 24	Chăm sóc sức khỏe trẻ em	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MH 25	Chăm sóc sức khỏe phụ nữ, bà mẹ và gia đình	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MH 26	Chăm sóc sức khỏe tâm thần - Phục hồi chức năng	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MH 27	Chăm sóc sức khỏe cộng đồng					x	x				
MH 28	Y học cổ truyền	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MH 29	Chăm sóc sức khỏe người bệnh truyền nhiễm	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

MH 30	Nghiên cứu khoa học		x						x		
MH 44	Quản lý điều dưỡng						x	x	x	x	
MH 31	Chăm sóc sức khỏe người lớn bệnh Ngoại khoa nâng cao	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MH 32	Chăm sóc sức khỏe người bệnh Chuyên khoa	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MH 37	Chăm sóc sức khỏe người lớn bệnh Nội khoa nâng cao	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MH 33	Thực tế ngành	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x