

UBND TỈNH HÀ TĨNH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: *02* /BC-CDYT

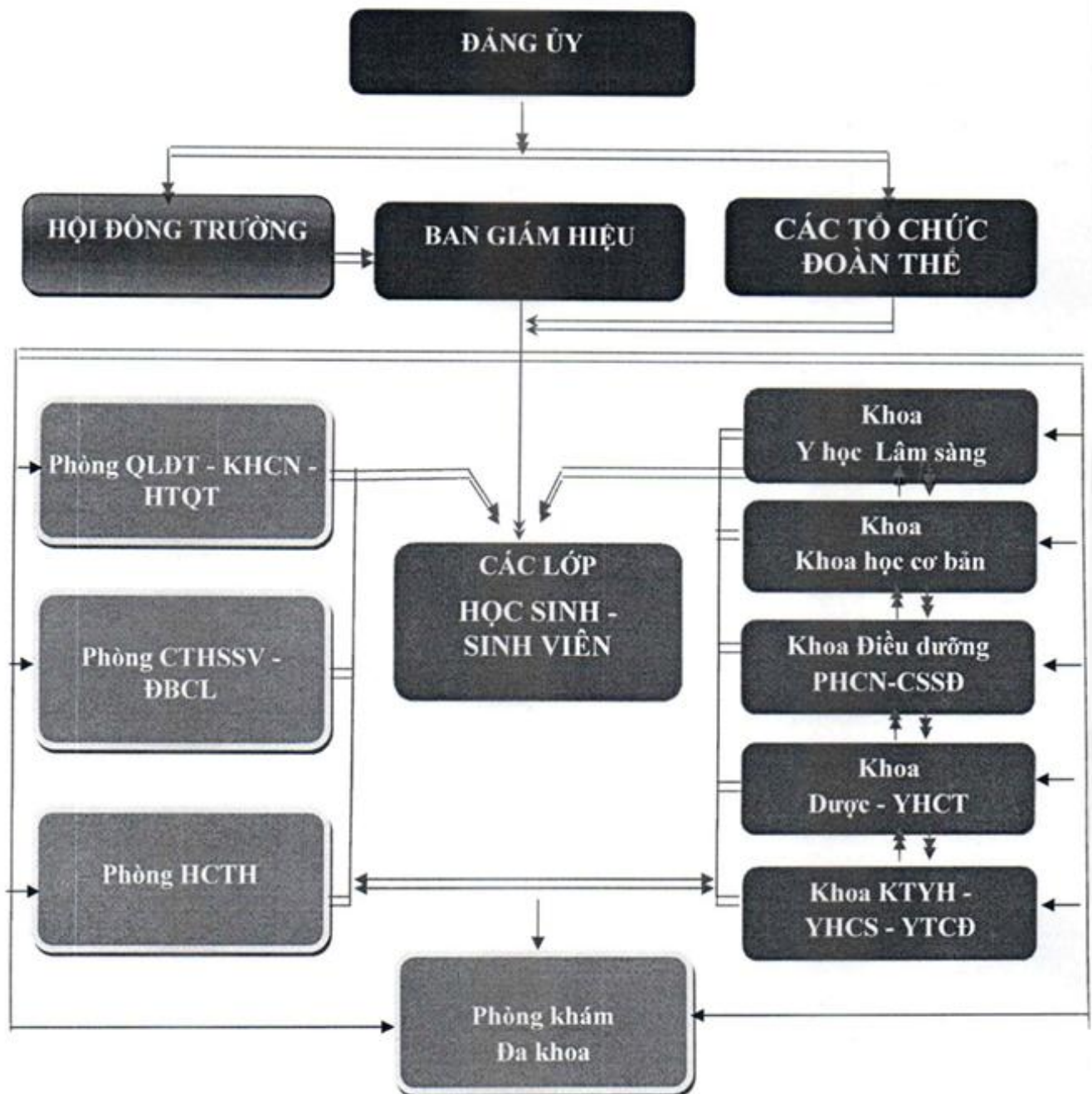
Hà Tĩnh, ngày *05* tháng 01 năm 2026

BÁO CÁO
Hệ thống đảm bảo chất lượng năm 2025

I. GIỚI THIỆU VỀ CƠ SỞ GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP

1.1. Cơ cấu tổ chức và nhân sự của cơ sở giáo dục nghề nghiệp

3.1. Cơ cấu tổ chức



1.1.2. Nhân sự.

- Viên chức - Lao động hợp đồng: 83 người

- Đội ngũ giảng viên:

Tổng số giảng viên: 120 người, trong đó:

Nam: 30 người - Nữ: 90 người

Cơ hữu: 59 người - Thỉnh giảng: 61 người

TT	Trình độ đào tạo	Tổng số
1	Tiến sĩ, Chuyên khoa II	4
2	Thạc sĩ, Chuyên khoa I	69
3	Đại học	45
4	Cao đẳng	2
Tổng cộng		120

1.2. Nghề đào tạo và quy mô đào tạo của cơ sở giáo dục nghề nghiệp

TT	Tên ngành, nghề	Trình độ đào tạo	Năm 2023	Năm 2024	Năm 2025
1	Điều dưỡng	Cao đẳng	120	120	120
		Trung cấp	30	30	30
2	Hộ sinh	Cao đẳng	150	150	150
		Trung cấp	25	0	0
3	Kĩ thuật xét nghiệm Y học	Cao đẳng	50	50	50
4	Kĩ thuật chẩn đoán hình ảnh	Cao đẳng	25	25	25
5	Dược	Cao đẳng	150	150	150
		Trung cấp	50	50	50
6	Y sĩ	Cao đẳng	0	70	70
		Trung cấp	100	80	80
7	Chăm sóc sắc đẹp	Trung cấp	35	70	70

8	Y tế thôn bản	Sơ cấp	30	30	30
Cộng			765	825	825

1.3. Đơn vị phụ trách về bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng

- Phòng Công tác học sinh sinh viên - Đảm bảo chất lượng, là đơn vị phụ trách về bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng;

- Số lượng cán bộ 8;

- Nhiệm vụ công tác Đảm bảo chất lượng:

+ Tham mưu các nội dung và biện pháp thực hiện các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo mô hình hệ thống quản lý chất lượng do Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp ban hành.

+ Chủ trì, phối hợp với các đơn vị thuộc cơ sở giáo dục nghề nghiệp lập kế hoạch, tổ chức thực hiện xây dựng, vận hành, đánh giá và cải tiến hệ thống bảo đảm chất lượng giáo dục nghề nghiệp.

+ Đôn đốc, kiểm tra, giám sát và đề xuất các biện pháp thực hiện xây dựng, vận hành và cải tiến hệ thống bảo đảm chất lượng đúng tiến độ, hiệu quả và đảm bảo chất lượng.

+ Báo cáo kết quả xây dựng, vận hành và cải tiến hệ thống bảo đảm chất lượng theo yêu cầu của người đứng đầu cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

+ Là đầu mối thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo quy định của Bộ GD-ĐT và Cục Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên; Chủ trì và phối hợp các đơn vị xây dựng kế hoạch tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp và tự đánh giá chương trình đào tạo.

+ Chủ trì, phối hợp với các đơn vị thuộc tổ chức thực hiện thu thập, phân tích và xử lý thông tin, minh chứng, đánh giá mức độ đạt được theo quy định tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp và các hướng dẫn có liên quan của Cục Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên.

+ Hàng năm thu thập các ý kiến của cán bộ quản lý, giảng viên, giảng viên, người học về tiến độ, kết quả thực hiện kế hoạch đào tạo.

+ Xây dựng, theo dõi, lưu trữ và cập nhật các cơ sở dữ liệu để minh chứng phục vụ công tác tự đánh giá và bảo đảm chất lượng của trường.

+ Duy trì và phát triển các điều kiện bảo đảm chất lượng đào tạo, bao gồm đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên; chương trình đào tạo, giáo trình, tài liệu giảng dạy, học tập; phòng học, phòng làm việc, phòng thí nghiệm, thư viện, hệ thống công nghệ thông tin, cơ sở thực hành; nguồn lực tài chính, ký túc xá và cơ sở dịch vụ khác.

+ Giám sát các hoạt động giáo dục nghề nghiệp của Trường theo đúng qui định của pháp luật và hệ thống bảo đảm chất lượng.

+ Hàng năm, thực hiện và báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo kế hoạch bảo đảm chất lượng giáo dục nghề nghiệp của Bộ GD-ĐT; công bố công khai điều kiện bảo đảm chất lượng đào tạo, kết quả đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng, kết quả tự đánh giá và kiểm định chất lượng trên trang thông tin điện tử của cơ sở giáo dục nghề nghiệp và phương tiện thông tin đại chúng.

Điện thoại: 0914 960668

Email: caodangytht@gmail.com

II. BÁO CÁO XÂY DỰNG, VẬN HÀNH, ĐÁNH GIÁ VÀ CẢI TIẾN HỆ THỐNG BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG

2.1. Tổng quan về hệ thống bảo đảm chất lượng đang vận hành

a) Đặt vấn đề

Chất lượng đào tạo có ý nghĩa quan trọng góp phần quyết định chất lượng nguồn nhân lực, tăng cường sức cạnh tranh quốc gia. Đối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đào tạo có chất lượng sẽ khẳng định thương hiệu, uy tín và lợi thế cạnh tranh trong tuyển sinh đào tạo và cơ hội đầu tư. Do đó đảm bảo chất lượng giáo dục nghề nghiệp không chỉ là mối quan tâm của cơ quan quản lý Nhà nước, của các cơ quan chủ quản mà còn là mối quan tâm trực tiếp của mỗi cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

Chất lượng đào tạo có ý nghĩa quan trọng góp phần quyết định chất lượng nguồn nhân lực, tăng cường sức cạnh tranh quốc gia. Đối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đào tạo có chất lượng sẽ khẳng định thương hiệu, uy tín và lợi thế cạnh tranh trong tuyển sinh đào tạo và cơ hội đầu tư. Do đó đảm bảo chất lượng giáo dục nghề nghiệp không chỉ là mối quan tâm của cơ quan quản lý Nhà nước, của các cơ quan chủ quản mà còn là mối quan tâm trực tiếp của mỗi cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

Để hình thành các cơ sở giáo dục nghề nghiệp có chất lượng cao cần phải trải qua một quá trình từ thay đổi về nhận thức cho đến việc xây dựng các chính sách, thủ tục... và hiện thực hóa các chính sách đó thông qua các hoạt động cụ thể nhằm tác động đến chất lượng đào tạo đáp ứng được mục tiêu giáo dục nghề nghiệp và nhu cầu của thị trường lao động. Vì vậy bên cạnh sự quản lý, chỉ đạo, điều hành và đầu tư của Nhà nước thì rất cần sự nỗ lực phấn đấu của các trường, trong đó cần thiết phải hình thành mô hình quản trị nhà trường hiệu quả.

Việc xây dựng hệ thống đảm bảo chất lượng đối với các hoạt động của Trường Cao đẳng Y tế Hà Tĩnh còn nhiều khó khăn, các hoạt động đang trên quá trình hội nhập với hệ thống giáo dục nghề nghiệp. Do đó, cùng với việc ưu tiên tập

trung đầu tư đồng bộ về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đổi mới chương trình đào tạo, nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, giảng viên thì một giải pháp không kém phần quan trọng và có tính đột phá là phải cải tiến về quản trị Nhà trường, trong đó đề cao đến vấn đề nâng cao chất lượng đào tạo một cách tổng thể và bền vững đó là “xây dựng hệ thống đảm bảo chất lượng trong Nhà trường” định hướng đó cũng phù hợp với các quy định của Luật giáo dục nghề nghiệp, đồng thời việc xây dựng hệ thống đảm bảo chất lượng trong nhà trường góp phần đổi mới công tác quản lý giáo dục nghề nghiệp, bảo đảm dân chủ, thống nhất; tăng quyền tự chủ và trách nhiệm xã hội của nhà trường; coi trọng quản lý chất lượng đó cũng là một trong những giải pháp nhằm đổi mới giáo dục nghề nghiệp.

b) Thông tin về xây dựng, vận hành hệ thống bảo đảm chất lượng

Thực hiện theo Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15 tháng 12 năm 2017 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về quy định hệ thống bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp, Trường đã cử 28 cán bộ Lãnh đạo Quản lý và giảng viên tham gia tập huấn về Bồi dưỡng kiến thức cơ bản về bảo đảm chất lượng bên trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp. Thành lập Ban chỉ đạo, Quyết định số 348/QĐ-CDYT ngày 14 tháng 11 năm 2018 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y tế Hà Tĩnh về việc thành lập Ban chỉ đạo, xây dựng hệ thống bảo đảm chất lượng bên trong của Trường Cao đẳng Y tế Hà Tĩnh. Ban chỉ đạo đã phân công nhiệm vụ cụ thể từng Ủy viên chịu trách nhiệm xây dựng Hệ thống bảo đảm chất lượng.

Đến nay Trường đã xây dựng và công bố Chính sách chất lượng và Mục tiêu chất lượng của Trường; Hoàn thành xây dựng sổ tay chất lượng; Xây dựng ban hành đưa vào vận hành được 72 quy trình, công cụ cho một số hoạt động như: xây dựng, lựa chọn, chỉnh sửa, bổ sung chương trình, giáo trình đào tạo; tuyển sinh; kiểm tra, thi, xét, công nhận tốt nghiệp; đánh giá kết quả học tập, rèn luyện, cấp văn bằng, chứng chỉ cho người học; tuyển dụng, quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng, đánh giá, phân loại nhà giáo, cán bộ quản lý; quản lý, sử dụng, bảo trì, bảo dưỡng thiết bị; quản lý xưởng; khảo sát học sinh sau tốt nghiệp; khảo sát doanh nghiệp, đơn vị sử dụng lao động. Hiện nay Trường đang tiếp tục tổ chức xây dựng các quy trình, công cụ để nâng cao hiệu quả quản lý nhằm bảo đảm và không ngừng nâng cao chất lượng; Tiếp tục xây dựng hệ thống thông tin về chất lượng.

b2) Mục đích xây dựng, vận hành hệ thống bảo đảm chất lượng

- Hoàn thiện tổ chức và nhân sự bảo đảm chất lượng theo quy định. Đánh giá thực trạng bộ máy, nhân sự và các điều kiện bảo đảm chất lượng của Trường giúp cho việc quản lý điều hành trong Nhà trường thuận lợi hơn thông qua việc xây dựng các mục tiêu, kế hoạch, các chuẩn mực hoạt động cung cấp dịch vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế thỏa mãn các yêu cầu của người học, của khách hàng, yêu cầu của quản lý và các bên có liên quan.

- Tổ chức hướng dẫn về xây dựng, vận hành, đánh giá và cải tiến hệ thống bảo đảm chất lượng cho cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên.

- Lập kế hoạch xây dựng hệ thống bảo đảm chất lượng, xây dựng các qui trình, hướng dẫn, mẫu biểu chuẩn để quản lý các nghiệp vụ phát sinh. Vận hành hệ thống bảo đảm chất lượng tại Trường.

- Xác định rõ trách nhiệm, quyền hạn của các phòng, khoa, bộ môn, trung tâm và các đơn vị trong Nhà trường.

- Thông qua việc xác định các yêu cầu của người học, khách hàng để có thể cung cấp sản phẩm dịch vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học tốt hơn, thỏa mãn các nhu cầu của người học, khách hàng;

- Quảng bá hình ảnh, thương hiệu của Nhà trường;

- Xây dựng chuẩn mực để thực hiện nhiệm vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học hội nhập với khu vực và thế giới.

b3) Nguyên tắc, yêu cầu xây dựng, vận hành hệ thống bảo đảm chất lượng

Trường Cao đẳng Y tế Hà Tĩnh, định hướng xây dựng hệ thống đảm bảo chất lượng theo Thông tư 28/2017/TT- BLĐTBXH quy định về xây dựng hệ thống đảm bảo chất lượng trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp là hệ thống các chính sách, quy trình, công cụ đối với tất cả lĩnh vực, nội dung quản lý của Trường, hệ thống thông tin nội bộ, nhân sự và cơ chế, giám sát, đánh giá, thông qua đó Trường duy trì, cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp. Xây dựng hệ thống đảm bảo chất lượng phải đảm bảo nguyên tắc, yêu cầu sau:

1. Tuân thủ các quy định hiện hành, bảo đảm phù hợp với mục tiêu đào tạo và thể hiện được tầm nhìn, sứ mạng, chiến lược, quy hoạch, kế hoạch phát triển của cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong từng giai đoạn.

2. Nhấn mạnh vai trò của người quản lý, gắn kết với quyền tự chủ, trách nhiệm giải trình của cơ sở giáo dục nghề nghiệp và lấy người học làm trung tâm.

3. Huy động sự tham gia của tất cả cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và người học.

4. Tiếp cận theo quá trình, đảm bảo tính hệ thống, gắn kết với tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp và ứng dụng tối đa công nghệ thông tin trong quản lý.

5. Phù hợp với điều kiện thực tiễn của cơ sở giáo dục nghề nghiệp, dễ vận hành; liên tục cải tiến, đơn giản hoá các thủ tục bảo đảm chất lượng và đảm bảo khoa học, hiệu quả, tiết kiệm.

b4) Cách thức xây dựng, vận hành hệ thống bảo đảm chất lượng

Sau khi tất cả cán bộ Lãnh đạo, quản lý của Trường đã được tập huấn về xây dựng hệ thống bảo đảm chất lượng, Trường thành lập Ban chỉ đạo xây dựng, vận

hành, đánh giá và cải tiến hệ thống bảo đảm chất lượng của Trường. Phòng Công tác học sinh, sinh viên - Đảm bảo chất lượng là đơn vị chủ trì và phối hợp với các đơn vị thuộc Trường tổ chức xây dựng Quy trình chất lượng, dựa theo chức năng nhiệm vụ, theo việc làm cụ thể của các đơn vị và theo hướng dẫn của Cục Kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp. Trường đã tổ chức xây dựng và vận hành các Quy trình cơ bản phục vụ cho công tác quản lý thực tiễn của các đơn vị, từng bước hoàn thiện nội dung và các biểu mẫu của các quy trình. Sau khi xây dựng hoàn chỉnh các quy trình, Phòng đã tham mưu cho Lãnh đạo Trường thành lập Hội đồng nghiệm thu và Hiệu trưởng ký quyết định ban hành và đưa vào áp dụng.

c) Chính sách chất lượng của Trường Cao đẳng Y tế Hà Tĩnh

Ban hành theo Quyết định số: 44 /QĐ-CDY, ngày 14 tháng 02 năm 2019 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y tế Hà Tĩnh: Trường Cao đẳng Y tế Hà Tĩnh phát huy mọi tiềm năng và cống hiến của tất cả các thành viên xây dựng cơ sở đào tạo nhân lực Y tế chất lượng đáp ứng nhu cầu trong nước, khu vực và thế giới với phương châm “Trí tuệ, nhân ái, trách nhiệm và chuyên nghiệp”.

d) Mục tiêu chất lượng của Trường Cao đẳng Y tế Hà Tĩnh

Ban hành kèm theo Quyết định số 12 /QĐ-CDYT ngày 25 /01/2025 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y tế Hà Tĩnh

1. 100% nhà giáo thực hiện đổi mới và cải tiến phương pháp dạy học theo hướng lấy người học làm trung tâm và vận dụng hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực, hiện đại.

2. 100% nhà giáo dạy thực hành có Chứng chỉ kỹ năng nghề, ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học, cập nhật kiến thức mới và ứng dụng chuyển giao công nghệ.

3. 100% chương trình, giáo trình được tổ chức biên soạn, thẩm định, lựa chọn và ban hành theo hướng phát triển năng lực cho người học, cập nhật những thành tựu khoa học công nghệ tiên tiến, có tính liên thông trong hệ thống giáo dục và có sự tham gia của đơn vị sử dụng lao động.

4. Liên kết với ít nhất 10 doanh nghiệp và ít nhất 1 đối tác nước ngoài có uy tín để triển khai các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và giải quyết việc làm.

5. Mỗi đơn vị thuộc Trường có ít nhất 1 đề tài nghiên cứu khoa học hoặc sáng kiến cấp Trường; Trường có ít nhất 1 đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến cấp tỉnh ứng dụng hiệu quả; có ít nhất 2 sản phẩm thiết bị khoa học công nghệ được chuyển giao hay thương mại hóa.

6. 100% học sinh, sinh viên được trang bị những kỹ năng mềm cần thiết, được tổ chức tư vấn và giới thiệu việc làm; 90-95% học sinh, sinh viên được công

nhận tốt nghiệp trong đó có 30-40% đạt khá, giỏi và 70%-80% học sinh, sinh viên có việc làm phù hợp với chuyên ngành đào tạo sau khi tốt nghiệp.

7. Đầu tư, mua sắm và bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo hiện đại, tiến tiến đáp ứng theo chương trình đào tạo; tổ chức quản lý cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo đúng mục đích, có hiệu quả.

8. Tự đánh giá chất lượng Nhà trường và tự đánh giá chất lượng các chương trình đào tạo đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng; Từng bước tiến tới đánh giá ngoài./.

d) Danh mục các lĩnh vực quản lý chất lượng thực hiện được xây dựng và vận hành

- Tất cả các đơn vị thuộc Trường đã xây dựng mục tiêu chất lượng của đơn vị theo mục tiêu chất lượng của Trường;

- Xây dựng được 72 quy trình thuộc các lĩnh vực Quản lý đào tạo - Khoa học công nghệ - Hợp tác quốc tế; Khảo thí - Bảo đảm chất lượng; Công tác học sinh sinh viên; Hành chính tổ chức; Quản lý tài chính và Quản lý các Khoa chuyên môn;

- Hoàn thành Sổ tay bảo đảm chất lượng.

e) Hệ thống thông tin bảo đảm chất lượng

Lãnh đạo Trường đã giao cho bộ phận CNTT phối hợp với phòng Công tác HSSV - Đảm bảo chất lượng và các đơn vị thuộc Trường xây dựng hệ thống thông tin bảo đảm chất lượng.

Thực trạng Trường có phần mềm quản lý kết nối Internet có nhiều chức năng trong quản lý như: quản lý đào tạo, quản lý học sinh sinh viên, quản lý tài chính..., được phân quyền truy cập sử dụng theo chức năng nhiệm vụ của từng đơn vị và cá nhân liên quan. Giảng viên, học sinh sinh viên có quyền kiểm tra đối chiếu kết quả học tập và rèn luyện của từng người học. Ngoài ra Trường còn có phần mềm thi trắc nghiệm trên máy vi tính, phần mềm quản lý viên chức, phần mềm quản lý hành chính khác đang được sử dụng.

Tuy nhiên Trường chưa có phần mềm để xây dựng hệ thống thông tin bảo đảm chất lượng giáo dục nghề nghiệp.

2.2. Đánh giá, cải tiến

a) Đánh giá:

a1) Tổng số đợt đánh giá: 01

a2) Tổng số đơn vị thuộc trường thực hiện tự đánh giá: 08

b) Cải tiến

b1) Nội dung của từng lĩnh vực quản lý chất lượng được chỉnh sửa, bổ sung cải tiến

Nội dung thống kê	Số lượng	Ghi chú
Tổng số nội dung đang vận hành	77	
Số lượng nội dung thực hiện chỉnh sửa	11	
Số lượng nội dung được bổ sung	12	
Số lượng nội dung loại bỏ	0	

b2) Các quy trình, công cụ bảo đảm chất lượng được cải tiến

Nội dung thống kê	Số lượng	Ghi chú
Tổng số quy trình, công cụ đang vận hành	72	
Số lượng quy trình, công cụ thực hiện chỉnh sửa	11	
Số lượng quy trình, công cụ được bổ sung	12	
Số lượng quy trình, công cụ loại bỏ	0	

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

3.1. Ưu điểm:

Thực hiện Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15 tháng 12 năm 2017 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về quy định hệ thống bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp, Trường đã thành lập Ban chỉ đạo, Quyết định số 348/QĐ-CĐYT ngày 14 tháng 11 năm 2018 của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Y tế Hà Tĩnh về việc thành lập Ban chỉ đạo, xây dựng hệ thống bảo đảm chất lượng bên trong của Trường Cao đẳng Y tế Hà Tĩnh. Ban chỉ đạo đã phân công nhiệm vụ cụ thể từng Ủy viên chịu trách nhiệm xây dựng Hệ thống bảo đảm chất lượng.

Lãnh đạo Nhà trường thực sự thấy được ý nghĩa mang tính quyết định của chất lượng đào tạo với khả năng tồn tại và phát triển của Nhà trường; Thấu hiểu những vấn đề mang tính cốt lõi, cơ bản của chất lượng, khách hàng và các nguyên tắc của hệ thống bảo đảm chất lượng tiếp cận theo quá trình. Đã cung cấp các nguồn lực cần thiết để thiết lập, vận hành hệ thống bảo đảm chất lượng trong Nhà Trường. Tất cả viên chức quản lý và một số chuyên viên đều được tập huấn về Bồi dưỡng kiến thức cơ bản về bảo đảm chất lượng bên trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

Tập thể viên chức trong Nhà Trường hiểu được ý nghĩa, mục đích của việc thiết lập và vận hành hệ thống quản lý chất lượng trong Nhà trường; thực hiện nghiêm túc các Quy định đối với công việc cụ thể; Quản lý các đơn vị trực thuộc Trường đã được tập huấn là nòng cốt trong việc xây dựng, vận hành hệ thống bảo đảm chất lượng.

3.2. Tồn tại, hạn chế:

Từ đầu năm 2025, Trường Cao đẳng Y tế chuyển từ thực hiện các Quy chế do Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội sang thực hiện Quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo, do đó việc xây dựng hệ thống đảm bảo chất lượng chưa có hướng dẫn cụ thể. Mặt khác, kinh phí để đầu tư cho việc xây dựng hệ thống đảm bảo chất lượng còn khó khăn do Trường chưa được hưởng các dự án đầu tư trọng điểm, mặt khác Trường bước vào tự chủ nhóm II từ năm 2025.

3.3. Nguyên nhân:

Trường Cao đẳng Y tế Hà Tĩnh là một Trường Công lập, chịu sự quản lý trực tiếp của Ủy ban nhân dân tỉnh Hà Tĩnh, một tỉnh nghèo, còn lại Trường phải tự chủ nhóm II. Nguồn thu chủ yếu dựa vào thu học phí và kinh phí đào tạo từ người học theo Quy định của Hội đồng nhân dân tỉnh (thấp hơn 80% mức thu bình quân cả nước).

Là một Trường đào tạo chuyên ngành Y, chịu sự quản lý chuyên môn của Bộ Y tế, nhiều Quy định chưa thống nhất, chưa thực sự tạo điều kiện cho công tác đào tạo nghề trình độ cao đẳng.

3.4. Đề xuất :

Cục Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên cần hỗ trợ các Trường về Kinh phí, Trợ giúp phương pháp về xây dựng, vận hành, đánh giá và cải tiến hệ thống bảo đảm chất lượng đặc biệt là những Trường trong khối ngành sức khỏe./.

Nơi nhận:

- CGDNN-GDTX (để b/c);
- Sở GD-ĐT (để b/c);
- Ban chỉ đạo Trường (để thực hiện);
- BBT Website Trường (công bố)
- Lưu: VT, CTHSSV-ĐBCL.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Chiến Thắng